



JOCURI FĂRĂ BARIERE

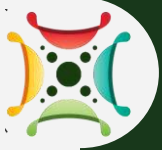
Învățarea bazată pe joc pentru turismul accesibil în formarea profesională a elevilor din clasele de turism și alimentație

Prezentarea proiectului



Project co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
G.A. n. 2019-1-IT01- KA202-007450 - CUP code G95G19000500006

The content of this document represents the views of the authors only and is their sole responsibility; it cannot be considered to reflect the views of the National Agency or the European Commission or any other body of the European Union. The National Agency and the European Commission do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



Proiect

Învățarea bazată pe joc pentru turismul accesibil în școlile profesionale și vocaționale cu profil de turism și alimentație

Proiect depus ca răspuns la apelul **Erasmus + 2019**
Acțiunea Cheie 2: COOPERARE PENTRU INOVAȚIE ȘI SCHIMB DE BUNE PRACTICI

Parteneriate strategice în domeniul formării profesionale și vocaționale

Parteneriate strategice srijinând inovația

Durata proiectului 33 de luni: **01/10/2019- 30/06/2022**





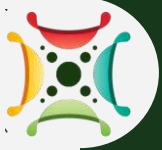
Parteneri

- Incipit Consulting – Italia (coordonator)
- Consorzio Itaca – Italia
- Wattajob – Italia
- Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità
- Alberghiera Servizi Commerciali di Assisi – Italia
- Fundació Privada Escola de Restauració i Hostaleria Barcelona – Spain
- Colegiul Economic “Gheorghe Dragos” – România
- ENAT, European Network for Accessible Tourism – Belgia

Partener asociat
Regiunea Umbria



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
G.A. n. 2019-1-IT01- KA202-007450 - CUP code G95G19000500006

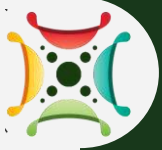


Obiective principale

Proiectul “Jocuri fără bariere” țintește atingerea a două obiective principale:

- Să reducă lacunele din programa școlilor profesionale referitoare la problemele turismului accesibil tuturor și să includă tema turismului accesibil în curricula;
- Să dezvoltăm și să experimentăm mijloace și tehnici de predare, integrând învățarea bazată pe jocuri în tehnicile de predare și utilizarea mijloacelor digitale și media într-o manieră creativă și colaborativă





CONTEXT/CONDIȚII

Turismul Accesibil este un sector important cu **un mare potențial și valoare economică**

Oferta turistică adesea **nu reușește să exploateze acest potențial** datorită lipsei de personal calificat care să satisfacă clienții cu cerințe de acces/speciale

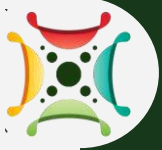
Instruirea deficitară în întreaga Europă: instruirea pentru servicii de turism accesibil/special nu se află nici în oferta educațională de masă dar nici în formarea profesională și vocațională.

Tehnologiile digitale și Internetul au încurajat implementarea **metodelor și tehnicilor de predare moderne**, inclusiv cele **educativ-distractive**

În contextul educațional actual aceste mijloace de învățământ inovative sunt încă **slab reprezentate**

Formele moderne de instruire bazate pe jocuri care folosesc tehnologia digitală, solicită **competențe noi din partea formatorilor și profesorilor.**





Detalierea obiectivelor principale

Să îmbunătățească cunoștințele legate de turism accesibil al profesorilor din școlile profesionale și să dezvolte competențele acestora de utilizare a tehnicilor de învățare bazate pe jocuri și a mijloacelor de predare digitală

Să implicăm elevii și să încurajăm participarea lor la activitățile de instruire

Să mărim gradul de conștientizare al elevilor și cunoștințele acestora legate de dizabilitate și incluziune socială a oamenilor cu cerințe de acces speciale

Să le furnizăm elevilor cunoștințe noi, abilități și competențe cu privire la dificultățile de accesibilitate;

Să înlesnim capacitatea școlilor profesionale de turism și alimentație să opereze la nivel transnațional, să împărtășească și să confrunte idei, practici și metode.





Principalele grupuri țintă

Direct

- Profesorii de turism și alimentație din școli care își vor îmbunătăți competențele legate de dificultățile turismului accesibil precum și abilitatea acestora de a adopta tehnici de instruire inovative pentru a crește interesul elevilor
- Elevii din școlile cu formare profesională având profilul turism și alimentație care vor fi mai motivați în frecventarea școlii și care vor dobândi abilități să trateze turiștii cu nevoi speciale într-un mod profesionist

Indirect

- Operatorii din sectorul turistic care vor beneficia de disponibilitatea personalului calificat capabil să trateze clienții cu nevoi speciale și astfel fiind posibil să exploateze potențialul ridicat al pieței turismului persoanelor cu dizabilități
- Turiștii cu cerințe speciale de acces care vor beneficia de servicii turistice îmbunătățite și adecvate nevoilor acestora.





Activități principale

Implementarea proiectului presupune desfășurarea următoarelor activități principale

- Proiectarea și crearea materialelor și mijloacelor de instruire (Resurse intelectuale)
- Testarea materialelor și mijloacelor de instruire create pe parcursul evenimentelor de instruire pilot (Evenimente de instruire a personalului implicat și Schimb de elevi pe termen scurt)
- Diseminare și comunicarea rezultatelor proiectului
- Managementul proiectului

Ultimele două activități se vor desfășura pe tot parcursul proiectului.





Resurse

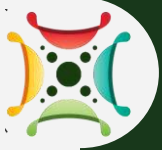
Pachetul de instruire al profesorilor

Modul și resursele de instruire folosite pe parcusul cursului de formare al profesorilor care este o activitate din prima fază a proiectului.

Modul de instruire: descrierea conținuturilor cuprinse în materialele de pe platforma e-learning și instruirea propriu-zisă (face to face)

Resurse de învățare: Materiale culese online despre turismul accesibil, prezentări PPT realizate pentru cursul de instruire face to face al profesorilor și fișe suport cu teme principale atinse





Cursul de formare al profesorilor

Cursul va fi organizat în așa fel încât să aibă loc un schimb reciproc și uniform de cunoștințe între parteneri cu privire la turismul accesibil și la tehnici și mijloace educativ-distractive.

O experiență de instruire combinată, prima parte fiind desfășurată online, având ca obiectiv introducerea principalelor puncte referitoare la turismul accesibil și a doua parte este cursul propriu-zis, **față în față**, unde vor fi analizate în detaliu atât diferitele aspecte ale turismului accesibil cât și mijloacele și aplicațiile educativ-instructive.





Resurse

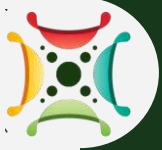
Modulele de instruire pe tema turismului accesibil – pentru a fi utilizate în programa școlilor vocaționale

Patru module de instruire

1. Introducerea în turismul accesibil pentru toți
2. Diferite tipuri de clienți cu dizabilități și/sau alte nevoi de acces, bariere și probleme
3. Servirea clienților cu nevoi specifice de acces
4. Evaluarea accesibilității și asigurarea conținutului referitor la accesibilitate

Modulele vor fi testate în timpul activităților de formare al profesorilor, organizate în timpul proiectului.





Resurse

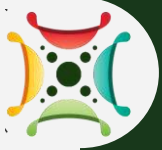
Aplicație de joc creată pentru predarea turismului accesibil ca o resursă de instruire adițională pentru formarea profesională.

Aplicație web bazată pe o abordare captivantă, inovativă bazată pe jocuri creată să echilibreze conținuturile cu jocul.

Aplicația web va fi proiectată cu sprijin, mai exact în timpul evenimentelor live, colaborând cu elevii și având o orientare reflectivă.

În ceea ce privește modulele de instruit, acestea vor fi testate pe parcursul activităților de întâlnire pilot organizate în timpul proiectului.

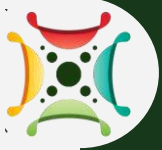




Pachetul suport, programele și rapoartele cursurilor pilot de instruire transnaționale

- **Pachetul suport al profesorilor** pentru planificarea și desfășurarea activităților de predare într-o manieră educativ-distractivă;
- **Programele** detaliate ale activităților de instruire pilot au ca scop evaluarea modulelor de instruire pe tema turismului accesibil și a aplicației web bazată pe joc;
- **Rapoarte** detaliate ale activităților de instruire, desfășurate și întocmite pe baza feedback-ului dat de profesori și elevi;
- **Lecții studiate**, modificări și ajustări făcute în timpul implementării cursurilor de instruire și **direcții pentru efectuarea ajustărilor**





Activități pilot de instruire transnaționale

Cursurile pilot de instruire țintesc evaluarea noilor module pe turism accesibil și metodele inovative de predare/învățare precum și testarea aplicației web bazată pe joc în turismul accesibil.

3 mobilități de termen scurt cu grupuri de elevi din școlile participante la proiect

3 evenimente de instruire a personalului implicat în proiect

Assisi- Martie 2021

Satu Mare- Octombrie 2021

Barcelona- Februarie 2022





Cursuri pilot de instruire transnaționale

3 mobilități de termen scurt cu grupuri de ele

Vor fi implicați 24 de elevi din cele 3 școli vocaționale implicate (8 la fiecare mobilitate) și vor fi instruiți în turism accesibil

Schimbul de elevi va fi organizat în trei sesiuni principale:

1. Activități de instruire bazate cât mai mult posibil pe latura educativ-distractivă.
2. Testarea aplicației web pe turism accesibil bazată pe joc și confruntarea elevilor vizavi de plusurile și minusurile aplicației pentru a-i aduce îmbunătățiri.
3. Întâlniri sau vizite la operatorii locali din industria turismului care oferă servicii de turism pentru toți clienții, inclusiv celor cu nevoi specifice de acces. Întâlniri cu oameni cu dizabilități.





Cursuri pilot de instruire transnaționale

Implicarea elevilor și profesorilor din școlile partenere de formare profesională nu se va limita doar la participarea lor la activitățile de instruire ci va continua și ulterior.

Cei 8 elevi din fiecare școală care vor participa la mobilitățile transnaționale, vor fi rugați, odată întorși în țară, să-i țină la curent pe cei 16 elevi (care au participat la celelalte 2 mobilități) vizavi de cunoștințele învățate și să reproducă cu sprijinul profesorilor, activitățile bazate pe jocuri în care au fost implicați.

Profesorii, de asemenea odată întorși în țară vor transmite colegilor implicați în proiect, experiența de instruire la care au participat.

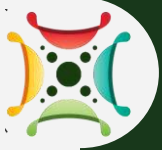




Diseminare și comunicare

- Definiția diseminării proiectului și a planului de comunicare
- Identificarea publicului țintă
- Definiția unei mărci și a imaginii proiectului
- Materialele de comunicare și diseminare (broșură, webzine, articole de presă și media, etc.)
- Website și forum online
- Management social-media
- Participarea la evenimente, workshop-uri turistice și conferințe
- Organizarea evenimentelor de diseminare





Evenimente de diseminare

Conferințe de diseminare vor fi organizate în ultimele luni ale proiectului care au ca scop prezentarea principalelor rezultate ale proiectului.

Două conferințe naționale de diseminare:

- Satu Mare- România, Mai 2022
- Barcelona- Spania, Mai 2022

Conferința internațională finală de diseminare va avea loc în Perugia- Italia, Iunie 2022





MANAGEMENTUL PROIECTULUI

- Contacte cu Agenția Națională
- Coordonarea activităților de proiect și gestionarea timpului
- Împuternicirea parteneriatului, coordonarea și gestionarea sistemelor de comunicații interne și externe
- Coordonarea și gestionarea procedurilor administrative și sprijin de rețea membrilor parteneri
- Organizarea întâlnirilor transnaționale cu partenerii
- Definirea și implementarea sistemului de control al calității
- Redactarea rapoartelor intermediare și finale precum și furnizarea progresului către Agenția Națională Italiană Erasmus+.





Mulțumim pentru interesul acordat



Project co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
G.A. n. 2019-1-IT01- KA202-007450 - CUP code G95G19000500006

The content of this document represents the views of the authors only and is their sole responsibility; it cannot be considered to reflect the views of the National Agency or the European Commission or any other body of the European Union. The National Agency and the European Commission do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.